ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

«ЕЙСКИЙ ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ

Самсыка Р. М.

(Ф.И.О. студента)

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Группа: И-22

2024 год

**ПАМЯТКА СТУДЕНТУ ПО ПОДГОТОВКЕ ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**1.Общие положения**

Отчет составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его деятельность в период изучения ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей

**2. Структура отчета**

*Отчет состоит из следующего:*

1. Титульный лист
2. Памятка студенту по подготовке индивидуального проекта
3. Составление ТЗ для предметной области
4. Составление описания бизнес-процессов
5. Диаграммы UML
6. Составление инфологической модели предметной области и даталогическое проектирование
7. Построение реляционной модели данных, разработка базы данных и запросов к ней
8. Работа с системой контроля версий GIT.
9. Анализ проделанной работы

**3. Требования к оформлению проекта**

Отчет выполняется в электронном виде.

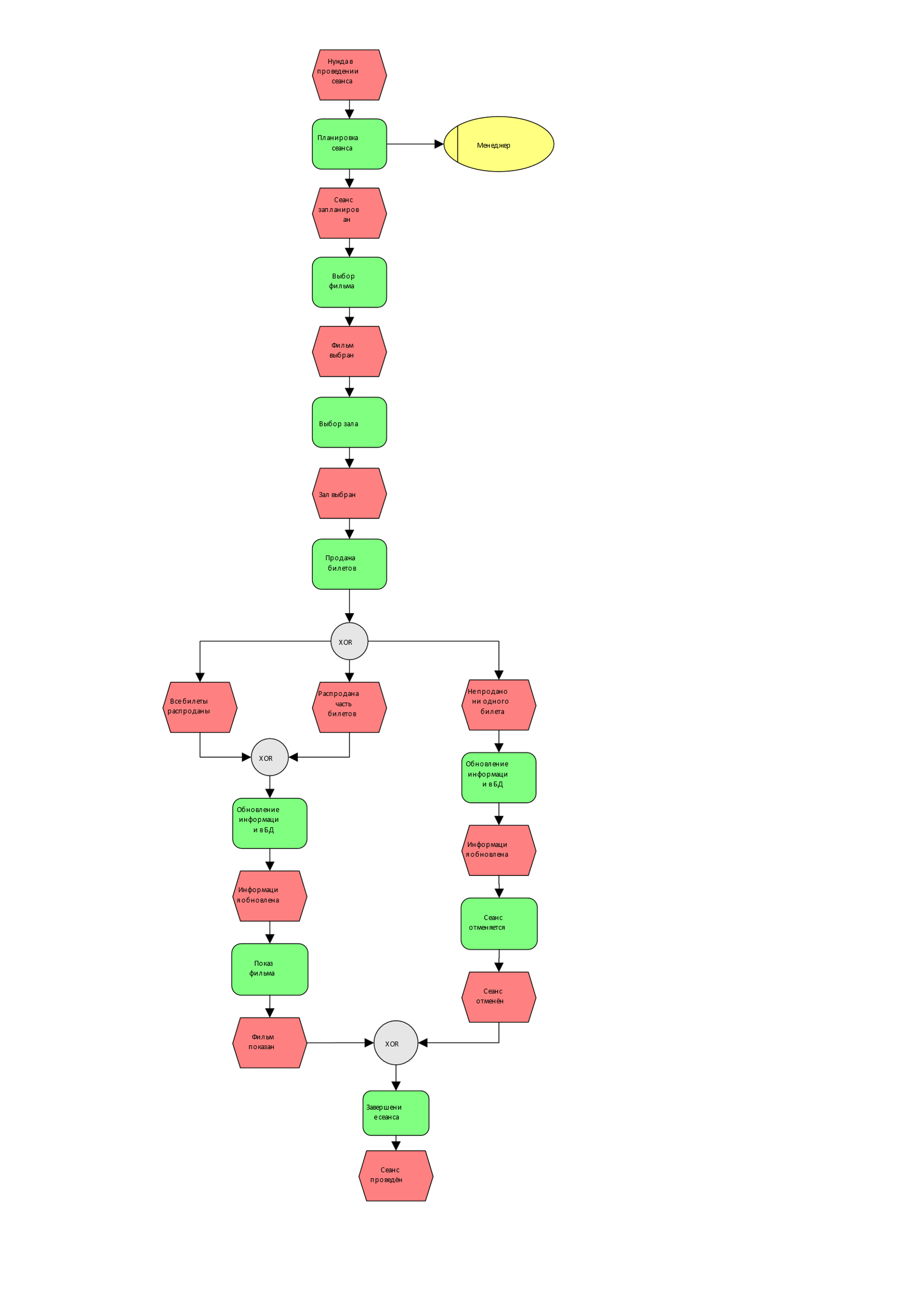
Титульный лист оформляется по установленному образцу.

Формат бумаги А4 (297×210), расположенных вертикально. На каждом листе оставляются поля: справа - 1 см, слева - 3 см, сверху и внизу -2 см,

Шрифт Times New Roman\_кегль 12, полуторный межстрочный интервал, выравнивание по ширине, абзац начинается с красной строки – отступ 1,25 см.

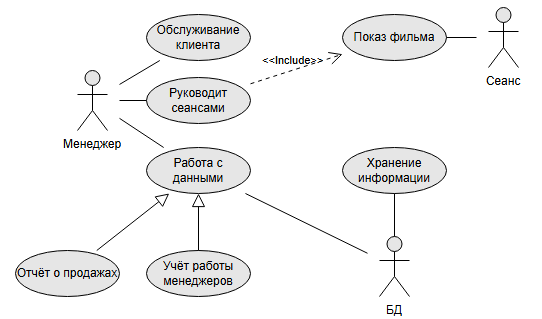
**ЗАДАНИЯ:**

1. **СОСТАВЛЕНИЕ ТЗ ДЛЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ (**Разработать техническое задание для разрабатываемого программного продукта, предназначенное для решения задач автоматизации деятельности предметной области).
2. **СОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ *(***Разработать eEPC-модель выбранного процесса автоматизации. eEPC-модель должна соответствовать тому бизнес-процессу, к которому разрабатывается БД).

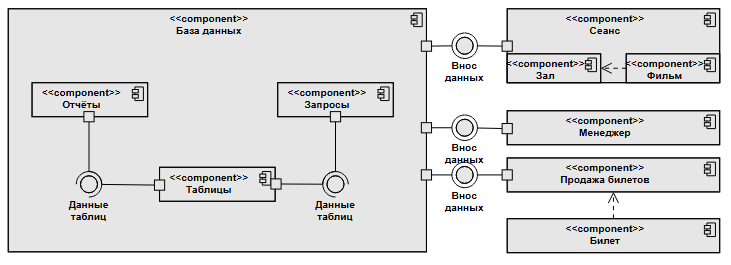
****

1. **Диаграммы UML** (Разработать Диаграмму вариантов использования. Самостоятельно изучить любые две диаграммы UML, разравботать и добавить их в работу с описанием).

**Диаграмма вариантов использования**

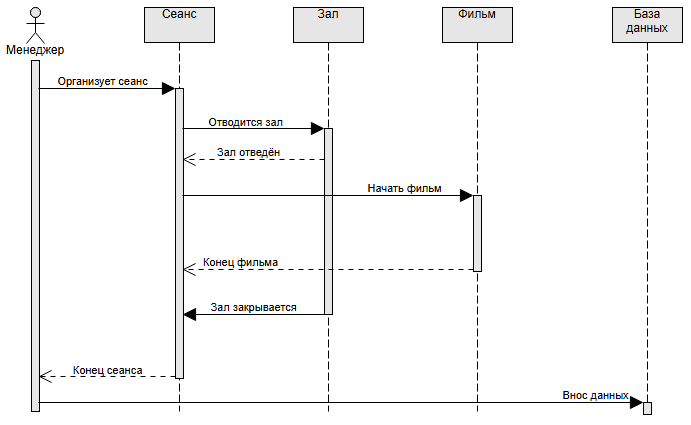
****

**Диаграмма компонентов**



Она показывает как связаны компоненты системы. Сеанс, Менеджер и продажа билетов предоставляют свои данные для Базы данных. Внутри базы данных Таблицы предоставляют свои данные для Запросов и Отчётов.

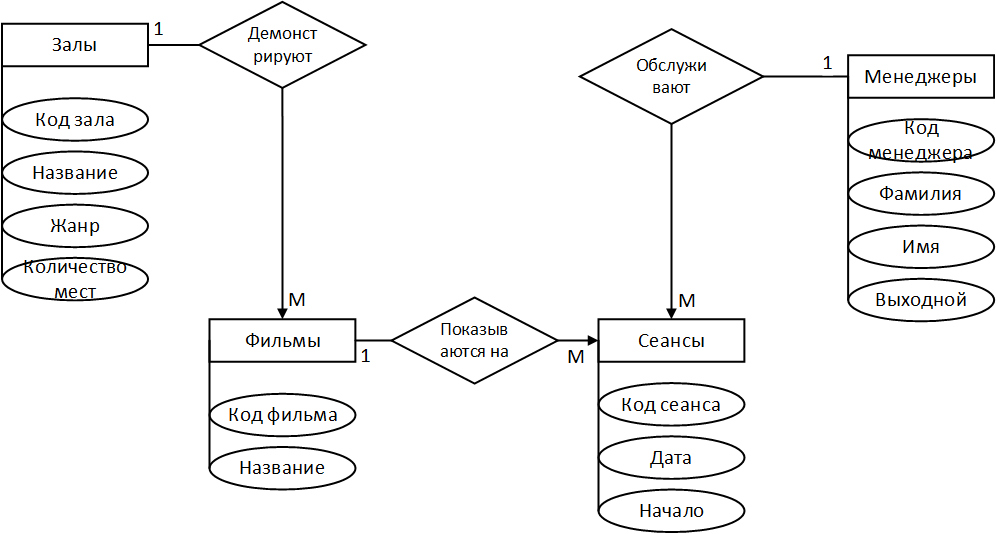
**Диаграмма последовательностей**



Она отображает взаимодействие компонентов во времени. Тоесть когда менеджер организует сеанс, начинается его жизненный цикл, во время которого отводится зал и идёт показ фильма. Когда фильм подходит к концу, его показ и жизненный путь завершаются, после чего завершается сеанс, а менеджер вносит данные в базу данных.

1. **СОСТАВЛЕНИЕ ИНФОЛОГИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ И ДАТАЛОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ (**Разработать модели к разрабатываемой БД).

**Инфологическая модель**



**Нормализация отношений**

Залы (Код\_жанра, Название, Жанр, Количество\_мест).

Фильмы (Код\_фильма, Название, Код\_жанра).

Сеансы (Код\_сеанса, Дата, Начало, Кол\_прод\_билетов, Код\_фильма, Код\_менеджера).

Менеджеры (Код\_менеджера, Фамилия, Имя, Выходной).

**Даталогическая модель данных**

**Залы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  поля | Тип данных | Длина | Допустимое  значение | Первичный ключ | Внешний ключ | Описание |
| Код\_жанра | Счётчик |  | NOT NULL | + |  | Код\_жанра |
| Название | Короткий текст | 35 |  |  |  | Название зала |
| Жанр | Короткий текст | 35 |  |  |  | Название жанра |
| Количество\_мест | Числовой |  |  |  |  | Количество мест в зале |

**Менеджеры**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  поля | Тип данных | Длина | Допустимое  значение | Первичный ключ | Внешний ключ | Описание |
| Код\_менеджера | Счётчик |  | NOT NULL | + |  | Код\_менеджера |
| Фамилия | Короткий текст | 25 |  |  |  | Фамилия менеджера |
| Имя | Короткий текст | 25 |  |  |  | Имя менеджера |
| Выходной | Короткий текст | 25 |  |  |  | Выходные дни менеджера |

**Сеансы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  поля | Тип данных | Длина | Допустимое  значение | Первичный ключ | Внешний ключ | Описание |
| Код\_сеанса | Счётчик |  | NOT NULL | + |  | Код\_сеанса |
| Дата | Дата/Время |  | NOT NULL |  |  | Дата сеанса |
| Начало | Дата/Время |  | NOT NULL |  |  | Начало сеанса |
| Кол\_прод\_билетов | Числовое |  |  |  |  | Количество проданных билетов на данный сеанс |
| Код\_фильма | Числовое |  | NOT NULL |  | + | Код фильма |
| Код\_менеджера | Числовое |  | NOT NULL |  | + | Код менеджера |

**Фильмы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  поля | Тип данных | Длина | Допустимое  значение | Первичный ключ | Внешний ключ | Описание |
| Код\_фильма | Счётчик |  | NOT NULL | + |  | Код фильма |
| Название | Короткий текст | 25 |  |  |  | Название фильма |
| Код\_жанра | Числовой |  |  |  | + | Код жанра |

1. **ПОСТРОЕНИЕ РЕЛЯЦИОННОЙ МОДЕЛИ ДАННЫХ, РАЗРАБОТКА БАЗЫ ДАННЫХ И ЗАПРОСОВ К НЕЙ (**Разработать БД, в соответствии с заданием. Создавать новые таблицы или добавлять новые поля в таблицы ЗАПРЕЩЕНО**).**
2. **РАБОТА С СИСТЕМОЙ КОНТРОЛЯ ВЕРСИЙ GIT** (Осуществить сопровождение выполнения заданий в системе контроля версий Git. Создавать новую ветку для каждого раздела итогового проекта).
3. **АНАЛИЗ ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЫ.** В заключении дается краткий анализ учебной практики:

1. С какими трудностями и проблемами столкнулись во время учебной практики?

2. Что дала учебная практика для вашего профессионального становления как специалиста?

3. Предложения и пожелания по улучшению организации практики.